

ПРИНЯТ на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Теремок» х. Бартоломеевский
Гусева В.А.
31 августа 2022 года
Приказ № 68



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский»
на 2022-2023уч. год

Пояснительная записка

1. Основные положения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав образовательной организации
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015г. №2/15

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантную); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).** В учебном плане МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» представлена образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» включает психолого-педагогическую поддержку по-

зитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад «Теремок» хутора Бартоломеевский» представлена парциальными программами:

Социально-коммуникативное развитие

— В ДОУ педагоги реализуют парциальную программу «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой, направленную на формирование здорового образа жизни.

— Развитие экологической культуры дошкольников реализуется по методическому пособию С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

— В ДОУ педагоги также проводят работу по методическому пособию «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю. направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте. Деятельность педагогов в области обогащения детей знаниями о правилах дорожного движения и формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге регламентирует методическое пособие «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Саулиной Т.Ф.

Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» Помораевой И.А. используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Речевое развитие

— Речевое развитие дошкольников обеспечивается по методическому пособию Гербовой В.В. «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через парциальную программу «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., направленную на развитие художественных и музыкальных способностей. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий. Музыкальный репертуар представлен в хрестоматии и частично на аудиодисках.

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется по методическому пособию Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Также в образовательном процессе ДОО реализуется технология эстетического развития детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции живописи, музыки, литературы через систему занятий по изображению образа природы.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается по методическому пособию «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой, ориентированного на развитие мышления детей. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся занятий развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

Используется методическое пособие для воспитателей «Физкультура для малышей» Лайзане С.Я., представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. направлена на эффективное управление процессом двигательной активности, развитие умений и способностей ребенка, улучшение его функционального физического состояния во все периоды дошкольного детства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направ-

лениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в разновозрастной старшей/подготовительной группе – 50- 60 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной дея-

тельности в день в каждой возрастной группе. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Организованная образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивается за счет кружковой работы в разновозрастной старшей/подготовительной группе: по развитию речи «Абвгдейка», по формированию математических представлений «Веселая математика». Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Учебный план для разновозрастной группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) на 2022–2023 учебный год

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение.	10	1	360мин (60 часов)	36
1.2	Сенсорное развитие	10	1	360мин (60 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи Ознакомление с художественной литературой	20	2	720 мин (12 часов)	72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	10	1	360мин (60 часов)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	10	1	360мин (60 часов)	36
4.	Музыкальное.	20	2	720 мин (12 часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	30	3	1080 мин (18 час)	108

1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	Региональный компонент Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой	интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		110	11	3960 мин (66 часа)	396

**Учебный план
в младшей группе на 2022–2023 учебный год.**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	<i>Речевое развитие</i>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» «Ознакомление с художественной литературой»	15 через неделю	1	540 мин (9 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	Музыкальное занятие	15	2	1080 мин (18 час)	72

1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	Региональный компонент Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

**Учебный план
в средней группе на 2022–2023 учебный год.**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ребёнок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» «Ознакомление с художественной литературой»	40	1	720 мин (12 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация»	10	0,5		18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
	Региональный компонент Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

**Учебный план
в старшей группе
на 2022–2023 учебный год.**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	25	1	900 мин (15 час)	36
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	14,5	0,5	261 мин (4,35 час)	18
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» «Ознакомление с художественной литературой»	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 час)	72
2.	«Лепка»	14,5	0,5	261 мин (4,35 час)	18
3.	«Аппликация»	14,5	0,5	261 мин (4,35 час)	18
4.	«Конструирование»	14,5	0,5	261 мин (4,35 час)	18
5.	Музыкальное занятие	50	2	1800 мин (30 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
1.4.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.4.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.2	Кружок народного творчества	25	1	900 мин (15 час)	36
	Кружок по ритмике «Каллейдоскоп»	25	1	900 мин (15 час)	36
	Кружок по конструированию «Умелые ручки»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.3	Региональный компонент Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	375	15	13500 мин (225 час)	540

**Учебный план
в подготовительной к школе группе
на 2022–2023 учебный год.**

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность ОД в неделю	Объем ОД в неделю	Продолжительность ОД в год	Объем ОД в год
1	Инвариантная часть Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	«Ребенок и окружающий мир»: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 час)	72
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	15	0,5	540 мин (9 час)	18
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» «Ознакомление с художественной литературой»	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	15	0,5	540 мин (9 час)	18

5.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
1.4.1	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.2	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Кружок по развитию речи «Театр, где играют дети»	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.2.	Кружок по рисованию «Цветные ладошки»	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.3	Региональный компонент Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	480	16	17280 мин (288 час)	576